

**Des-  
Integrate.**

# Materialien

# Die Geschichte meines Namens...

Vorname:

Nachname:

Ich mag meinen Namen, weil...

Ich mag meinen Namen nicht, weil...

Mein Name hat eine Bedeutung:

Mein Name hat keine Bedeutung:

Meine Eltern haben mir den Namen gegeben, weil...

Ich sollte eigentlich anders heißen...

Mit meinem Namen sind mir schon lustige Geschichte passiert...

In unserem Workshop möchte ich so genannt werden:

Meine Erwartungen an den Workshop:

Kolonialismus: Was fällt mir dazu ein?

# Arbeitsblatt „Rassistische Bilder im Kopf – das Erbe der Kolonialzeit“

Arbeitsauftrag: Schaut Euch die Tabelle an und kreuzt an: Welches Merkmal trifft auf den Begriff “Afrika” zu, welchen Begriff verbindet Ihr damit? Je näher Ihr das Kreuz am Merkmal setzt, desto mehr stimmt Ihr zu.

<b>Umweltverschmutzung</b>	<b>Umweltschutz</b>
wenig Entwicklung	Fortschritt
Hunger	biologischer Anbau
Armut	Reichtum
Diktatur	Demokratie
Krieg	Frieden
Safari	Naturkatastrophen
Dschungel	Großstadt
Hitze	Sonne
ursprünglich	modern
Ältestenrat	Wahlen
Flucht	Einwanderung

## **Diskutiert im Anschluss Eure Tabellen und beantwortet diese Fragen:**

- Wie habt Ihr die Bewertung vorgenommen?
- Habt ihr alle die gleiche Bewertung?
- Woher habt Ihr das “Wissen” darüber?
- Was denkt Ihr, hat die Übung mit unserem Thema zu tun?

## **Mögliche Leitfragen für die Diskussion: „Rassistische Begriffe – das Erbe der Kolonialzeit“?**

- » Eure Bilder vom afrikanischen Kontinent? Welche Bilder vom afrikanischen Kontinent finden sich in Schulbüchern, in den Medien etc.?
- » Kennt ihr weitere Wörter, bei denen ihr eine eher negative Bewertung vermutet?
- » Was verbinden Ihr noch mit dem afrikanischen Kontinent?
- » Welche Konsequenzen kann es haben, wenn vor allem die negativen Worte benutzt werden?
- » Wie bezeichnen sich “Black person”/”Black People” in Deutschland?
- » Was bedeuten die Begriffe “Person of Colour”/”People of Colour”? Welchen deutschen Begriff würdet Ihr wählen und warum?
- » Was könnten wir tun, um negative Bilder und das Wissen um den afrikanischen Kontinent zu verändern?
- » Verwendet ihr selbst Worte oder habt sie in der Vergangenheit verwendet, die andere an euch kritisiert haben? Und wie habt ihr darauf reagiert?
- » Wurdet ihr schon mal von jemandem mit einem Wort bezeichnet und habt euch unwohl gefühlt?
- » Was könnt ihr tun, wenn ihr mitbekommt, dass jemand verletzende/diskriminierende Wörter benutzt? Wart ihr schon mal in einer solchen Situation?
- » Macht es einen Unterschied, ob ihr die Bezeichnung als Witz oder ernst meint?
- » Was könnte dazu führen, dass Betroffene etwas nicht mehr witzig finden?

## Mögliche Leitfragen für die Abschlussdiskussion:

- » Straßenumbenennungen – was haltet Ihr davon?
- » Welche Namen/Begriffe würdet Ihr vorschlagen?
- » Sollen wir uns mehr mit dem Kolonialismus beschäftigen, zum Beispiel in der Schule?
- » Brauchen wir Orte, um uns an den Kolonialismus zu erinnern?
- » Wie können sich die ehemaligen Kolonialmächte bei den ehemals kolonialisierten Menschen entschuldigen?
- » Sollen die ehemaligen Kolonialmächte die Güter, bspw. Kunstgegenstände zurückgeben, die sie in den ehemals kolonialisierten Gebieten geraubt haben?
- » Was kann der und die Einzelne um an die Kolonialzeit zu erinnern?
- » Was macht Ihr mit dem, was wir heute im Workshop besprochen haben?

# NÜM-Runde

**N – was hat mich nachdenklich gemacht, worüber denke ich nach?**

**Ü – was hat mich überrascht?**

**M – was fand ich merkwürdig, im Sinne von:**

- das merke ich mir
- das war komisch im Sinne von „Hääää?“

# Des- Integrate.



Mit solidarischen Grüßen

Integrationshaus e.V.  
Ottmar-Pohl-Platz 5,  
51103 Köln

Text:  
Elizaveta Khan  
Jaroslaw Bak

Design:  
Salman Abdo

