

**Des-  
Integrate.**

# Matériaux

# L'histoire de mon prénom...

Prénom:

Nom de famille:

J'aime mon prénom parce que...

Je n'aime pas mon prénom parce que...

Mon prénom a une signification:

Mon prénom n'a pas de signification:

Mes parents m'ont donné ce prénom parce que...

En fait, j'aurais dû avoir un autre prénom:

J'ai eu de drôles d'expériences avec mon prénom:

Dans notre atelier, je veux qu'on m'appelle:

Qu'est-ce qui me vient à l'esprit quand je pense au colonialisme?

## Feuille de travail: «Termes racistes - héritage de l'ère coloniale?»

Exercice : Regardez le tableau et cochez la case : Quelles sont, selon vous, les caractéristiques qui s'appliquent au terme « Afrique » ? Quels sont les termes que vous associez à « Afrique » ? Plus vous placez votre croix près du terme/de la caractéristique, plus vous êtes d'accord.

<b>Pollution de l'environnement</b>	<b>Protection de l'environnement</b>
Peu ou pas de développement	Progrès
Faim	Agriculture biologique
Pauvreté	Richesse
Dictature	Démocratie
Guerre	Paix
Safari	Catastrophe naturelle
Jungle	Les grandes villes
Chaleur	Soleil
Primitif	Moderne
Conseil des seniors	Élections
Vol	Immigration

## **Discutez ensuite de vos tableaux et répondez à ces questions:**

- Comment avez-vous effectué votre évaluation?
- Avez-vous tous la même évaluation?
- D'où viennent vos « connaissances » à ce sujet?
- Selon vous, quel est le rapport entre l'exercice et notre sujet?

## **Des questions possibles pour la discussion : «Les termes racistes - héritage de l'époque coloniale?»**

- » Quelle est votre image du continent africain ? Quelles images du continent africain sont présentées dans les livres scolaires, les médias, etc.
- » Connaissez-vous d'autres mots dont vous soupçonnez qu'ils contiennent une valorisation négative ?
- » Qu'est-ce que vous associez d'autre au continent africain ?
- » Quelles pourraient être les conséquences d'utiliser principalement des mots contenant des appréciations négatives ?
- » Comment les « personnes noires / Black People » se nomment-elles en Allemagne ?
- » Que signifie « Personne(s) de couleur » ? Quels termes choisiriez-vous en allemand et pourquoi ?
- » Que pouvons-nous faire pour changer les images et connaissances négatives sur le continent africain ?
- » Utilisez-vous ou avez-vous utilisé dans le passé des mots que les autres utilisaient pour vous critiquer ? Comment avez-vous réagi ?
- » Avez-vous déjà été désigné/décrit avec un mot qui vous a mis mal à l'aise ?
- » Que pouvez-vous faire si vous remarquez que quelqu'un utilise des mots blessants/ discriminatoires ? As-tu déjà été dans une situation où cela s'est produit ?
- » Cela fait-il une différence si vous utilisez un mot/terme pour plaisanter ou sérieusement ?
- » Qu'est-ce qui pourrait faire que la personne concernée cesse de considérer quelque chose comme drôle ?

## **Des questions possibles pour la discussion finale:**

- » Que pensez-vous de la modification des noms de rue?
- » Quels noms/termes suggèreriez-vous?
- » Faut-il parler davantage du colonialisme, par exemple à l'école?
- » Avons-nous besoin de lieux et d'espaces pour rappeler le colonialisme?
- » Comment les anciens empires coloniaux peuvent-ils présenter leurs excuses aux anciens colonisés?
- » Les anciens empires coloniaux doivent-ils restituer les biens, par exemple les œuvres d'art, qu'ils ont volés à des territoires anciennement colonisés?
- » Que peut faire chacun d'entre nous pour créer un souvenir de l'époque coloniale?
- » Qu'est-ce que vous allez faire de ce dont nous avons discuté dans l'atelier d'aujourd'hui?

# RSR - Discussion de réflexion

**R - À quoi est-ce que je pense en ce moment ?  
Qu'est-ce qui m'a fait réfléchir ?**

**S - Qu'est-ce qui m'a surpris ?**

**R - Qu'est-ce qui était remarquable pour moi ?  
Quand est-ce que j'ai pensé:**

- Je garderai cela à l'esprit
- C'était étrange (« Huh ??? Quoi ??? »)

# Des- Integrate.



Avec nos salutations solidaires

Integrationshaus e.V.  
Ottmar-Pohl-Platz 5,  
51103 Köln

Text:  
Elizaveta Khan  
Jaroslaw Bak

Design:  
Salman Abdo

